

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Gjuhë dhe letërsi angleze
Titulli i lëndës:	Anglishtja për qëllime specifike 2
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	E hënë, 13:00-14:30, salla 6
Mësimdhënësi i lëndës:	PhD. Afërdita Kasolli, MA
Detajet kontaktuese:	aferdita.kasolli@uni-gjk.org; +377 44 966 068
Përshkrimi i lëndës	
	Kursi Anglishtja për qëllime specifike 2 shtjellon kryesisht tema që ndërlidhen ngushtë me terminologjinë e juridikut. Ligjet e biznesit, ligji penal dhe ligji kriminal terminologjitë e këtyre degëve si dhe fusha të ngjajshme të juridikut me terminologjitë ekuivalente e gjuhës angleze dhe të jenë qështje thelbësore me të cilat merret ky kurs.
Qëllimet e lëndës:	
	Qëllimi i këtij kursi është që studentët të njihen me konceptet themelore të anglishtes për qëllime specifike përkatësisht me terminologjitë juridike të fushës së drejtësisë. Gjithashtu, studentët do t'i mësojnë në mënyrë të detajuar karakteristikat themelore të pjesëve të gjyqit, pales mbrojtëse dhe te paditurve.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Në fund të këtij kursi një student, i cili do të vlerësohet se e ka mbaruar me sukses provimin, do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> - t'i identifikojë dhe t'i veçojë të gjitha format themelore anglishtes për qëllime specifike - të dallojë terminologjitë juridike bashkë me kuptimet e tyre - bëjë analizë të provave dhe dëshmime të ofruara në gjyq - t'i kategorizojë fjalët varësisht nga përdorimi dhe ngakutpimi i kontekstit -t'i dallojë dhe t'i përdorë konceptet themelore të

	anglishtes për qellime juridike në veçanti;		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	2	2
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgaditja përfundimtare për provim	4	5	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Totali			140
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike që realizohen me punë në klasë si dhe me detyra të vazhdueshme në shtëpi.</p> <p>Mësimdhënia do të jetë e orientuar kah studentët, me studentin në qendër, mësimdhënësi do ta kontrollojë rrjedhën e orës dhe të shpjegimit të koncepteve të diskutueshme dhe të paqarta.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Pjesëmarrja në ligjërata 10%</p> <p>Testi i parë 30%</p> <p>Testi i dytë 30%</p> <p>Prezantimi praktik 30%</p> <p>Totali 100 %</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The Lawyer's English Language Coursebook, Catherine Mason and Rosemary Atkins, 2007</i> 2. <i>Career path-Law-Virginia Evans, John Duddley, David Smith, Express publishing,</i> 3. <i>Legal English, William McKay and Helen E. Charlton , Pearson 2005</i> 		

Literatura shtesë:	1. <i>English as a Legal Language, Christine Rossini, 1998</i>
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Basoc legal terms and concepts
<i>Java e dytë:</i>	Legal resources
<i>Java e tretë:</i>	Areas of law
<i>Java e katërt:</i>	Criminal law
<i>Java e pestë:</i>	Social law
<i>Java e gjashtë:</i>	Court structure
<i>Java e shtatë:</i>	First pretest
<i>Java e tetë:</i>	Jurisdiction
<i>Java e nëntë:</i>	Court process
<i>Java e dhjetë:</i>	Employment law
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Board meeting and agreement
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Contracts and their importance
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Administrative law
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Second pretest
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Recapitulation of the lay terminology and the discussion of the students tests' results

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Telefonat mobil nuk lejohet të përdoren gjatë orës së mësimit, dhe meqë pjesëmarrja e studentëve llogaritet në notë, ata nuk mund të hyjnë dhe të dalin nga ora sipas dëshirës. Studentët inkurajohen të diskutojnë për çështje të ndryshme lidhur me njësinë e realizuar mësimore, pa e ofenduar apo diskriminuar tjetrin si dhe duke e respektuar mendimin e tjetrit.