

Formular për SYLLABUS të Lëndës

| Të dhëna bazike të lëndës | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Filologjisë | | |
| Titulli i lëndës: | Gjuhë angleze 2 | | |
| Niveli: | Bachelor | | |
| Statusi lëndës: | Obligative | | |
| Viti i studimeve: | I | | |
| Numri i orëve në javë: | 2 + 4 | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | 5 | | |
| Koha / lokacioni: | | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | PhD can. Lendita Kryeziu | | |
| Detajet kontaktuese: | | | |
| Përshkrimi i lëndës | | | |
| | <p>Gjuha angleze 2 është lëndë praktike, jo-teorike që ka për qëllim zhvillimin e shkathtësive receptive (të dëgjuarit, të lexuarit) dhe atyre produktive (të folurit, të shkruarit) të studentëve. Edhe pse përqëndrimi kryesor do të jetë në zhvillimin e shkathtësive të komunikimit, lënda do të integrojë edhe aspekte tjera të përdorimit të gjuhës, siç janë zhvillimi i strukturave dhe fjalorit. Qasja e mësimdhënies bazohet në projekte, ndërsa përzgjedhja e materialit bëhet në bazë të temave.</p> | | |
| Qëllimet e lëndës: | <p>T'i aftësojë studentët të komunikojnë në gjuhën e synuar në këtë nivel; Të ngrisë vetëbesimin e studentëve dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me folësit burimorë dhe joburimorë të anglishtes si me shkrim ashtu edhe me gojë;</p> | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Të zhvillojë shkathtësitë studiuuese të studentëve dhe shkathtësitë për mësimin e gjuhës; Të aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore; Të inkurajohet mësimnxënia e pavarur.</p> | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |

| | | | |
|--|--------------------|----|-----|
| Ushtrime teorike/laboratorike | 4 | 15 | 60 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 10 min per student | 15 | 2.5 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 0.5 | 15 | 7.5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | 1 | 4 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 3 | 2 | 6 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 15 | 15 |
| Totali | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Metodologjia e mësimdhënies: | Metodologjia e mësimdhënies do të jetë me studentin në qendër dhe interaktive. Puna në klasë, puna në grup, puna në çift do të jenë të shpeshta, dhe do të mbështeten në materialin që do të trajtohet dhe shkathtësitë, strategjitë e detyrat që do të aplikohen. Prandaj, pjesëmarrja active e studentëve do të jenë komponentë qenësore për arritjen e objektivave të lëndës, si dhe arritjen e rezultateve të pritshme. |
| Metodat e vlerësimit: | Përcjellja e punës së gjithmbarshme të studentëve bëhet në mënyrë të vazhdueshme përmes protokolleve të vëzhgimit, punimeve me shkrim, diskutimeve të mbarështruara në burimet relevante dhe me vlerësimet e para dhe të dyta intermediare. Për secilën veprimtari të angazhimit mbimesatar të studentëve fitohen pikë të veçanta. Studentët kanë mundësi të grumbullojnë deri në 100 pikë, varësisht nga niveli i angazhimit të tyre në punën e drejtëperdrejtë arsimore të leximit në kohën e tyre të lirë,hartimit të punimeve me shkrim etj. <i>Pune 40%</i> <i>2x20%</i> <i>Detura qe perfshijne sa vijon:</i> - test I degjimit - test I te lexuarit - prezantime grupore dhe individuale - Diskutime dhe debate - <i>detyra shkrimi</i> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | Do të përdoren materiale të ndryshme të nivelit B1, materiale referencë dhe materiale që përfshijnë temat që do të trajtohen. Shumica e materialit do të merren nga botime autentike dhe nga mediat elektronike. Studentët do të inkurajohen të marrin pjesë në hulumtim, përzgjedhje dhe prodhim të materialve që do të përdoren në klasë. |
| Literatura shtesë: | |
| Plani i dizajnuar i mësimimit: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
| <i>Java e parë:</i> | Hyrje në lëndë |
| <i>Java e dytë:</i> | Anglishtja Akademike, marrja pjesë në ligjerata |
| <i>Java e tretë:</i> | Mendimi kritik |
| <i>Java e katërt:</i> | Gjuha e seminarëve |
| <i>Java e pestë:</i> | Tiparet e shkrimit akademik |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Varietetet e gjuhës angleze |
| <i>Java e shtatë:</i> | Anglishtja standard dhe dialekti |
| <i>Java e tetë:</i> | Anglishtja Britanike dhe Amerikane |
| <i>Java e nëntë:</i> | Theksi |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Njerëzit dhe identitetet |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Zgjerimi I BE |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Euro |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Globalizimi |
| <i>Java e katërmëdhjetë:</i> | Përseritje e moduleve |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Testi Final |

| |
|--|
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: |
| <p>Telefonat mobil nuk lejohet të përdoren gjatë orës së mësimimit, dhe meqë pjesëmarrja e studentëve llogaritet në notë, ata nuk mund të hyjnë dhe të dalin nga ora sipas dëshirës. Studentët inkurajohen të diskutojnë për çështje të ndryshme lidhur me njësinë e realizuar mësimore, pa e ofenduar apo diskriminuar tjetrit si dhe duke e respektuar mendimin e tjetrit.</p> <p>Studentët lirohen nga provimi në rast se kanë rezultat pozitiv (mbi 60 % të pikëve në të dyja testet me shkrim).</p> |