

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë/ Gjuhë shqipe dhe letërsi
Titulli i lëndës:	Sintaksë I (Sintaksë e fjalisë)
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	13:30
Mësimdhënësi i lëndës:	Mr.Sc. Zeki Morina; PhD
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	<p>Ky kurs do të përqendrohet në shtjellimin e strukturave përtej fjalës dhe të atyre më të vogla se fjalia e thjeshtë, pra të sintagmave dhe të grupeve të fjalëve në anglishten, qofshin ato me kuptim primar leksikor apo me kuptim dytësor a figurativ. Sintagmat emërore, foljore , mbiemërore, ndajfoljore dhe parafjalore do të jenë në qendër të vëmendjes së këtij kursi bashkë me nënndarjet dhe me nënklasifikimin e tyre. Do të analizohen përbërësit e tyre sipas analizës në përbërës të drejtpërdrejtë, gjithnjë duke u mbështetur në strukturën e tyre fillimisht. Gjatë këtij kursi do të shtjellohen detajisht edhe elementet funksionale që i caktojnë modelet e fjalive të thjeshta në anglishten: kryefjala, kallëzuesi dhe plotësit e brendshëm dhe të jashtëm të foljes kallëzues.</p>
Qëllimet e lëndës:	Përvetësimi i lëndës dhe aftësimi i studentëve për ta zbatuar gjuhën edhe praktikisht.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Në fund të këtij kursi një student, i cili do të vlerësohet se e ka mbaruar me sukses provimin, do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- t'i identifikojë dhe t'i veçojë të gjitha strukturat sintagmatike të shqipes bashkë me funksionet e ndryshme të tyre</li> <li>- të bëjë analizë sintaksore të kategorive funksionale dhe strukturore brenda fjalisë së thjeshtë apo brenda një hierarkie më të lartë gjuhësore</li> <li>- t'i identifikojë strukturat dhe funksionet e ndryshme sintaksore brenda fjalisë së thjeshtë në situata të ndryshme të komunikimit</li> <li>- t'i dallojë konceptet themelore të analizës</li> </ul>

	sintaksore në përgjithësi dhe të analizës së sintagmës në veçanti;		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	3 (90 min)	15	22,5
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	4 (180 min)	15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2.5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	25	50
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezantimet ,etj	30 min	1	0.5
<b>Totali</b>			<b>155 orë</b> <b>155:25 = 6.2</b> <b>6 ECTS</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Kursin do të realizohet përmes: ligjëratave, ushtrimeve, diskutimeve, punimeve seminarike, detyra shtëpie, duke zbatuar metoda dhe teknika bashkëkohore.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pjesëmarrja &amp; aktiviteti</li> <li>2. Pjesa e parë e provimit</li> </ol>		

	<b>3. Pjesa e dytë e provimit</b> <b>4. Provimi me shkrim dhe me gojë</b>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	ASHSH, Gramatika e gjuhës shqipe II, Tiranë, 2002.
<b>Literatura shtesë:</b>	ASHRSH, Fjalori drejtshkrimor i gjuhës shqipe, Tiranë, 1976.  Anastas Dodi, Fonetika e gjuhës së sotme shqipe, Tiranë, 2004.  Gjovalin Shkurtaj, Kultura e gjuhës, Tiranë, 2006. Gjovalin Shkurtaj, Si të shkruajmë shqip, Toena, Tiranë, 2008. Gjovalin Shkurtaj, Shqipja e sotme, UfoUniversity Press, Tiranë, 2010. Rami Memushaj, Hyrje në gjuhësi, Dituria, Tiranë, 2002. Bahri Beci, Gramatika e gjuhës shqipe për të gjithë, Prishtinë, 2000.
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Hyrje në Sintaksë
<b>Java e dytë:</b>	Objekti i studimit të sintaksës
<b>Java e tretë:</b>	Zhvillimi i teorisë së sintaksës
<b>Java e katërt:</b>	<b>Kryefjala</b>
<b>Java e pestë:</b>	Kallëzuesi  Kallëzuesi i thjeshtë foljor  Kallëzuesi i përbërë foljor  Kallëzuesi emëror
<b>Java e gjashtë:</b>	Përcaktori  Përcaktori me përshtatje  Përcaktori me drejtim  Përcaktori me bashkim

<b>Java e shtatë:</b>	Përcaktori kallëzuesor
<b>Java e tetë:</b>	<b>Pjesa e parë e provimit</b>
<b>Java e nëntë:</b>	Kundrina Kundrina e drejtë Kundrina e zhdrejtë
<b>Java e dhjetë:</b>	Rrethanori Rrethanori i vendit Rrethanori i kohës Rrethanori i shkakut Rrethanori i qëllimit Rrethanori i mënyrës Rrethanori i sasisë Rrethanori i kushtit Rrethanori i lejimit
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Gjymtyrët homogjene Gjymtyrët homogjene Gjymtyrët e veçuara Fjalët e togjet e fjalëve jashtë lidhjeve të zakonshme sintaksore me gjymtyrët e fjalisë
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Fjalitë e njëkryegjymtyrëshe Fjalitë e paplota Fjalitë e pagjymtyrizuara
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Rendi i fjalëve në fjali
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<b>Rendi Kryefjalë, këpujë+pjesë emërore</b>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<b>Pjesa e dytë e provimit</b>

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

*Cakto politikat e mirësjelljes konform statusit të UGJFA-së.*

*Studenti duhet të vijojë me rregull ligjëratat*

*Student duhet të ketë index ditën e provimit*