

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë/ Gjuhë shqipe		
Titulli i lëndës:	Psikolinguistikë (e gjuhës shqipe)		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	2+0		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	13:30		
Mësimdhënësi i lëndës:	Fridrik Dulaj		
Detajet kontaktuese:			
Përshkrimi i lëndës			
	<p>Qëllimi kryesor i këtij kursi është që studentët të njihen me formën e studimeve gjuhësore në raport me bashkësitë shoqërore. Është me rëndësi që studentët të kuptojnë ndikimin e faktorëve shoqërore në ligjërimin tonë dhe të jenë në dijeni për varietetet e ndryshme gjuhësore që ekzistojnë në kuadër të një bashkësie shoqërore. Duke u bazuar në studimet e ndryshme sociolinguistike të nxjerra nga përdorimi i gjuhës, ky kurs fokusohet në atë se si në gjuha konstruktin dhe i reflekton strukturat e ndryshme shoqërore dhe ndikimin e tyre në gjuhë, si dhe rolin e faktorëve shoqëror në përcaktimin e formës së ndërkomunikimit njerëzor.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Përvetësimi i lëndës dhe aftësimi i studentëve për të bërë vështrime psikolinguistike.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Në përfundimin e këtij kursi studenti i vlerësuar pozitivisht do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të ketë informacion për politikat gjuhësore; - të ketë informacion për planifikimin gjuhësor; - të krijojë bazë për gjuhësinë e aplikuar <p>Metodologjia e mësimdhënies: Ligjërata, ushtrime, diskutime, punime seminari, detyra shtëpie.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej

Ligjërata	2 (90 min)	15	22,5
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	2 (90 min)	15	22,5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2,5
Ushtrime në teren	3	2	6
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	20	40
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezentimet ,etj	30 min	1	0,5
Totali			166 orë 166:25 = 6,64 5 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjia për realizimin e temave mësimore do të jetë bashkëkohore, interaktive bashkëbiseduese		
Metodat e vlerësimit:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pjesëmarrja & aktiviteti 2. Pjesa e parë e provimit 3. Pjesa e dytë e provimit 4. Provimi me gojë 		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> - Rrahman Paçarizi, cikël ligjëratesh nga Psikolingusitika - John Field, <i>Psycholinguistics, key concepts</i>, Routledge, 2004 Trevor A. Harley, <i>The psychology of language</i>, Psychology Pres,2009 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> - Jean Aitchison, <i>Psycholinguistics, Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon</i>, Blackwell Publishing, 2003, third edition - Levelt, Williem, J., <i>Spoken Word Production: A theory of Lexical Acces</i>, Max Plank Institute for Psycholinguistics, 2001 		
Plani i dizajnuar i mësimit:			

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Studimi i gjuhës Gjuha dhe trurit
Java e dytë:	Përshkrimi i gjuhës
Java e tretë:	Bazat biologjike e zhvillimit të gjuhës Themelet e gjuhës
Java e katërt:	Zhvillimi gjuhësor
Java e pestë:	Dygjuhësia dhe përvetësimi i gjuhës së dytë
Java e gjashtë:	Njohja e fjalës Mësimi i fjalëve në mënyrë vizuale Lexim
Java e shtatë:	Të mësuarit për të lexuar Kuptimi i të folurit
Java e tetë:	Pjesa e parë e provimit
Java e nëntë:	Kuptimi i përdorimit të gjuhës Kuptimi i strukturës së fjalës Fjala dhe të kuptuarit
Java e dhjetë:	Prodhimi gjuhës dhe aspekte të tjera të gjuhës Si e përdorim gjuhën?
Java e njëmbëdhjetë:	Drejtimi i ri Lidhëzimi i fjalëve, fjalive
Java e dymbëdhjetë:	Përzieja dhe prishja e kodit gjuhësor
Java e trembëdhjetë:	Shkaqet e prishjes gjuhësore
Java e katërmëdhjetë:	Përvetësimi i gjuhës Gjuha dhe gjinia
Java e pesëmbëdhjetë:	Pjesa e dytë e provimit

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<i>Cakto politikat e mirësjelljes konform statusit të UP-së. Studenti duhet të vijoje me rregull ligjëratat Student duhet të ketë index ditën e provimit</i>