

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti Filologjik / Gjuhë shqipe		
Titulli i lëndës:	Hyrje në studimet albanistike		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I parë (I)		
Numri i orëve në javë:	2+0		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Besim Muhadri		
Detajet kontaktuese:	Besimmuhadri@yahoo.com / tel. 045 401 275		
Përshkrimi i lëndës			
	Kursi <i>Hyrje në studimet albanistike</i> synon t'ua përkufizojë studentëve nocionin dhe shtrirjen e studimeve albanistike si dhe të japë një historik të shkurtër, themelor, të studimeve albanistike në botë dhe në viset shqiptare. Kursi klasifikon fushat e studimeve albanistike, periudhat dhe autorët kryesorë.		
Qëllimet e lëndës:			
	Kursi ka për qëllim që studentët të njihen me historinë e studimeve albanistike gjatë shekujve. Për rolin dhe kontributin e albanologëve të huaj dhe të atyre shqiptarë si dhe për të arriturat e kësaj shkence gjatë periudhave të ndryshme deri në ditët e sotme.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	Në përfundimin e këtij kursi studenti i vlerësuar pozitivisht do të jetë në gjendje: - të njohë rrezet e studimeve albanistike; - të njohë problemet kryesore të albanistikës si disiplinë; - të njohë periudhat kryesore të zhvillimit të albanistikës; - të njohë autorët kryesorë që kanë kontribuar për zhvillimin e albanistikës;		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	1/15	15/30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			

Ushtrime në teren																															
Kollokfiume,seminare																															
Detyra të shtëpisë																															
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)																															
Përgaditja përfundimtare për provim																															
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)																															
Projektet,prezentimet ,etj																															
Totali																															
Metodologjia e mësimëdhënies:																															
	Kursi organizohet në seri ligjëratash interaktive të përcjella nga diskutimet në klasë për temat që shtjellohen gjatë ligjëratave, punime seminarike për qasjen teorike si dhe prezantime individuale dhe ekipore.																														
Metodat e vlerësimit:																															
	<table> <tr> <td>Testi I</td> <td>20 %</td> <td>- Vlerësimi në pikë:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vijimi i ligjëratave</td> <td>5 %</td> <td>- 91-100</td> <td>10 (dhjetë)</td> </tr> <tr> <td>Punimi seminarik</td> <td>15%</td> <td>- 81-90</td> <td>9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td>Provimi përfundimtar</td> <td>60%</td> <td>-71-80</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>Totali:</td> <td>100 %</td> <td>-61-70</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>-51-60</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nën 50 pikë</td> <td>5 (pesë)</td> </tr> </table>			Testi I	20 %	- Vlerësimi në pikë:		Vijimi i ligjëratave	5 %	- 91-100	10 (dhjetë)	Punimi seminarik	15%	- 81-90	9 (nëntë)	Provimi përfundimtar	60%	-71-80	8 (tetë)	Totali:	100 %	-61-70	7 (shtatë)			-51-60	6 (gjashtë)			Nën 50 pikë	5 (pesë)
Testi I	20 %	- Vlerësimi në pikë:																													
Vijimi i ligjëratave	5 %	- 91-100	10 (dhjetë)																												
Punimi seminarik	15%	- 81-90	9 (nëntë)																												
Provimi përfundimtar	60%	-71-80	8 (tetë)																												
Totali:	100 %	-61-70	7 (shtatë)																												
		-51-60	6 (gjashtë)																												
		Nën 50 pikë	5 (pesë)																												
Literatura																															
Literatura bazë:	Jup Kastrati, Historia e albanologjisë 1497 - 1997, Shkodër 2000																														
Literatura shtesë:	Literatura e nevojshme: Rexhep Ismajli, Tekste të vjetra Rexhep Ismajli, Standarde dhe identitete <i>Selman Riza, Sudime albanistike 1...</i>																														
Plani i dizajnuar i mësimi:																															
Java	Ligjerata që do të zhvillohet																														
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në studimet albanistike																														
<i>Java e dytë:</i>	Përpjekjet e para për studimin e strukturës gramatikore të gjuhës shqipe (F. Bardhi, A. Bogdani dhe Nilo Katalono)																														
<i>Java e tretë:</i>	Gramatika e parë dhe rregullat e para të drejtshkrimit të gjuhës shqipe (dorëshkrime gramatikore)																														
<i>Java e katërt:</i>	Përpjekjet e arbëreshëve të Greqisë dhe të Italisë për gramatikën e gjuhës shqipe																														
<i>Java e pestë:</i>	Interesimi i gjuhëtarëve të huaj për gramatikën shqipe para themelimit të gjuhësisë indoevropiane																														

Java e gjashtë:	Pararendësit e Rilindjes sonë Kombëtare dhe puna e tyre në fushën e gramatikës shqipe
Java e shtatë:	Pjesa e parë e provimit
Java e tetë:	Roli dhe kontributi i albanologëve për gramatikën e gjuhës shqipe- Dorëshkrime të gramatikanëve shqiptarë
Java e nëntë:	Veprat gramatikore shqipe të Periudhës së Rilindjes
Java e dhjetë:	Veprat gramatikore të gjuhës shqipe në fund të shekullit XIX
Java e njëmbëdhjetë:	Luigj Gurajuqi dhe kontributi i tij në gjuhësinë shqiptare
Java e dymbëdhjetë:	Fillimi shkencor i studimit të gramatikës së gjuhës shqipe
Java e trembëdhjetë:	Të huajt për gramatikën e shqipes
Java e katërbëdhjetë:	Tekstet gramatikore të autorëve të huaj dhe shqiptarë (vitet 1930-1945)
Java e pesëmbëdhjetë:	Provim

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore; - Të mbajë disiplinën gjatë ligjëratave; - Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim; <p>Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimitdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.</p>