

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë/ Gjuhë shqipe
Titulli i lëndës:	Sintaksë e Periudhës
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	2013/14
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	13:30
Mësimdhënësi i lëndës:	Fridrik Dulaj
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Ky kurs do të përqendrohet në shtjellimin e strukturave përtej fjalisë së thjeshtë dhe paragrafit si njësi gjuhësore në fillim të hierarkisë tekstore. Pra, të fjalive dhe të periudhave në anglishten, qofshin ato me bashkërenditje, me nënrenditje apo edhe të paplota formalisht. Periudhat me fjali të varura të përcaktuara sipas përmbajtjes, me fjali lidhore dhe me fjali krahasore e rrethore do të jenë në qendër të vëmendjes së këtij kursi bashkë me nënndarjet dhe me nënklasifikimin e tyre. Do të analizohen përbërësit e periudhave të bashkërenditura dhe të nënrenditura sipas analizës në përbërës të drejtpërdrejtë, gjithnjë duke u mbështetur në strukturën e tyre fillimisht, për të vazhduar më pas me funksionin dhe semantikën e tyre. Gjatë këtij kursi do të shtjellohen detajisht edhe elementet funksionale që i caktojnë modelet e fjalive të përbëra në anglishten, bashkë me nënklasifikimet e tyre.</p>
Qëllimet e lëndës:	Përvetësimi i lëndës dhe aftësimi i studentëve për ta zbatuar gjuhën edhe praktikisht.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Në fund të këtij kursi një student, i cili do të vlerësohet se e ka mbaruar me sukses provimin, do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> - t'i identifikojë dhe t'i veçojë të gjitha strukturat e anglishtes në nivel të fjalisë, bashkë me funksionet e ndryshme të tyre

	<ul style="list-style-type: none"> - të bëjë analizë sintaksore të kategorive funksionale dhe strukturore brenda fjalisë së përbërë apo brenda një hierarkie më të lartë gjuhësore (një paragraf i tipit mesatar) - t'i identifikojë strukturat dhe funksionet e ndryshme sintaksore brenda fjalisë së përbërë në situata të ndryshme të komunikimit - t'i dallojë konceptet themelore të analizës sintaksore në përgjithësi dhe të analizës së periudhës në veçanti; <p>Metodologjia e mësimdhënies: Ligjërata, ushtrime, diskutime, punime seminari, detyra shtëpie.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2 (90 min)	15	22,5
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	4 (180 min)	15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2.5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	25	50
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezentimet ,etj	30 min	1	0.5
Totali			177,5 orë 177,5:25 = 7,02 7 ECTS

Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjia për realizimin e temave mësimore do të jetë bashkëkohore, interaktive bashkëbiseduese
Metodat e vlerësimit:	1. Pjesëmarrja & aktiviteti

	2. Pjesa e parë e provimit 3. Pjesa e dytë e provimit 4. Provimi me gojë
Literatura	
Literatura bazë:	ASHSH, Gramatika e gjuhës shqipe II, Tiranë, 2002.
Literatura shtesë:	Gjovalin Shkurtaj, Kultura e gjuhës, Tiranë, 2006. Gjovalin Shkurtaj, Si të shkruajmë shqip, Toena, Tira 2008. Gjovalin Shkurtaj, Shqipja e sotme, UfoUniversy Pre Tiranë, 2010. Bahri Beci, Gramatika e gjuhës shqipe për të gjithë, Prishtinë, 2000.
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Sintaksa e Periudhës Mjetet gjuhësore të formimit të periudhave
Java e dytë:	Fjalët lidhëse Përemrat e ndajfoljet lidhore
Java e tretë:	Përbërja dhe skemat strukturore të periudhave
Java e katërt:	Periudha me bashkërenditje
Java e pestë:	Periudha me bashkërenditje këpujore
Java e gjashtë:	Periudha me bashkërenditje kundërshtuese Periudha me bashkërenditje veçuese
Java e shtatë:	Periudha me bashkërenditje përmbyllëse Periudha me bashkërenditje shkakore-motivuese
Java e tetë:	Pjesa e parë e provimit
Java e nëntë:	Periudha me nënrenditje
Java e dhjetë:	Periudha me fjali të varura kryefjalore Periudha me fjali të varura kallëzuesore
Java e njëmbëdhjetë:	Periudha me fjali të varura Përcaktore Periudha me fjali të varura kundrinore
Java e dymbëdhjetë:	Periudha me fjali të varura rrethanore Periudha me fjali të varura rrethanore vendore Periudha me fjali të varura rrethanore kohore Periudha me fjali të varura rrethanore mënyrore Periudha me fjali të varura rrethanore qëllimore
Java e trembëdhjetë:	Periudha me fjali të varura rrethanore shkakore Periudha me fjali të varura rrethanore rrjedhimore Periudha me fjali të varura rrethanore kushtore Periudha me fjali të varura rrethanore lejore Periudha me fjali të varura rrethanore krahasore

<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Fjali të tjera të varura
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Pjesa e dytë e provimit

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<i>Cakto politikat e mirësjelljes konform statusit të UP-së.</i> <i>Studenti duhet të vijojë me rregull ligjëratat</i> <i>Student duhet të ketë index ditën e provimit</i>	