

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjik (Gjuhë dhe letërsi)		
Titulli i lëndës:	Didaktika		
Niveli:	BACHELOR		
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE		
Viti i studimeve:	I TRETË – SEMESTRI VI		
Numri i orëve në javë:	2+0		
Vlera në kredi – ECTS:	3		
Koha / lokacioni:	12:00 – 14:00/Salla nr.9		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asc. dr. Xheladin Zymberaj		
Detajet kontaktuese:	044 168 967 Email: <a href="mailto:xheladin_zymberaj@live.com">xheladin_zymberaj@live.com</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	<i>Përshkrimi i lëndës së sipërshënuar përfshin objektin e Didaktikës së gramatikës dhe metodat e studimit, problemet e përmbajtjes së kurikulës së gjuhës shqipe, metodat interactive të mësimdhënies së morfologjisë dhe sintaksës, këndvështrimet e reja shkecore dhe didaktike për mësimin e gramatikës në shkollë.</i>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>			
	<i>Synimi ynë është që studentët të njihen me përmbajtjen e procesit mësimor, me metodat dhe format e organizimit të të mësuarit e gramatikës në shkollë.</i>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>			
	<i>Studentët të jenë të aftësuar të zhvillojnë mendimin e pavarur dhe kritik për çështjet metodologjike të mësimdhënies së gramatikës, të formësojnë një formim global të dukurive dhe problemeve të didaktikës së gramatikës së sotme.</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	1	1	3
Ushtrime teorike/laboratorike	0	1	3
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1	1
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			3
Detyra të shtëpisë			3
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	1	
Përgaditja përfundimtare për provim			30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			6
Projektet,prezentimet ,etj			3

<b>Totali</b>				
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>		<i>Ligjërata, mësim ndërveprues, hulumtime, konsultime, komunikim.</i>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>		<i>3 kolokviume ( 30% e notës përfundimtare), punimi seminarik ( 20% e notës përfundimtare), provimi përfundimtar në formë testi (50% e notës përfundimtare)</i>		
<b>Literatura</b>				
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- <i>M.Fullan, (2002) Forca e ndryshimit, Fondacioni për shoqëri të hapur, Tiranë</i></li> <li>2- <i>M. Gjokutaj, N.Merkuri, Modele të suksesshme mësimdhënieje, Tiranë, 2001</i></li> <li>3- <i>B.Musai (2003) Metodologjia e mësimdhënies, Pegi, Tiranë</i></li> <li>4- <i>B.Musai (2005) Mësimdhënia dhe të nxënësit ndërveprues CDE, Tiranë</i></li> <li>5- <i>N.Zylfiu (1997), Didaktika, VP, Prishtinë</i></li> </ol>			
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- <i>Grup autorësh, Gramatika praktike e Gjuhës Shqipe, Tiranë, 1998</i></li> <li>2- <i>Grup autorësh, Modele për një mësimdhënie të suksesshme, Tiranë, 2001</i></li> </ol>			
<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>				
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>			
<i>Java e parë:</i>	<b>Përcaktimi i objektit të Didaktikës dhe metodat e studimit</b>			
<i>Java e dytë:</i>	<b>Probleme të përmbajtjes së kurikulës së Gjuhës shqipe</b>			
<i>Java e tretë:</i>	<b>Metodat interaktive në mësimdhënien e Morfologjisë dhe të Sintaksës</b>			
<i>Java e katërt:</i>	<b>Mësimi kontekstual apo tematik i gjuhës, funksionet e gjuhës gjatë aktit të komunikimit</b>			
<i>Java e pestë:</i>	<b>Njohuritë rreth shqiptimit drejtshkrimit, fjalorit dhe gramatikës</b>			
<i>Java e gjashtë:</i>	<b>Karakteristikat e një kurikuli të sotëm për mësimdhënien e gramatikës</b>			
<i>Java e shtatë:</i>	<b>Metodologjia e mësimdhënies së Morfologjisë në Gjuhën shqipe</b>			
<i>Java e tetë:</i>	<b>Metodologjia e Mënyrave të fjalëformimit</b>			
<i>Java e nëntë:</i>	<b>Metodologjia e mësim të Pjesëve të ligjëratës</b>			
<i>Java e dhjetë:</i>	<b>Metodologjia e mësim të Sintaksës së fjalisë</b>			
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<b>Metodologjia e mësim të Gjymtyrëve kryesore dhe të dyta të fjalisë</b>			
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<b>Metodologjia e mësim të Sintaksës së periudhës</b>			
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<b>Metodologjia mësim të periudhave me bashkërenditje dhe nënrenditje</b>			
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<b>Metodologjia e mësim të Shenjave të pikësimit</b>			
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<b>Kultura e të folurit dhe komunikimi në mësimin e Gjuhës shqipe</b>			
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>				
<i>Kompetenca, performance, ndërkomunikimi, etika.</i>				