

MORFOLOGJI II (SISTEMI FOLJOR DHE PJESET E PANDRYSHUESHME TË LIGJËRATËS)

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë/ Gjuhë shqipe
Titulli i lëndës:	MORFOLOGJI II (SISTEMI FOLJOR DHE PJESET E PANDRYSHUESHME TË LIGJËRATËS)
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	<b>II; Semestri i IV- të</b>
Numri i orëve në javë:	<b>3+3</b>
Vlera në kredi – ECTS:	<b>6</b>
Koha / lokacioni:	<b>13:00</b>
Mësimdhënësi i lëndës:	<b>Prof.ass.dr. Fridrik Dulaj</b>
Detajet kontaktuese:	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	<p>Lënda morfologji II(sistemi foljor dhe pjesët e pandryshueshme të ligjëratës) për studentët e gjuhës shqipe është lëndë themelore për të mësuar konceptet e përgjithshme dhe të veçanta që lidhen me sistemin foljor lidhur të shqipes, që nga klasifikimi i foljeve sipas kriterit leksiko-gramatikor e deri tek klasifikimi tyre në zgjedhim.</p> <p>Në mësimin e gramatikës përfshihet foljet ndihmëse, foljet me vlerë modale si dhe ndërtimin e formave analitike.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Përvetësimi i lëndës dhe aftësimi i studentëve për ta zbatuar gjuhën edhe praktikisht.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Në përfundimin e këtij kursi studenti i vlerësuar pozitivisht do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të përdorë drejt dhe saktë trajtat e ndryshme të fjalëve në raport me kuptimin apo nuancën kuptimore, në bazë të paradigmave që ato marrin gjatë përdorimit në trajta të ndryshme;</li> <li>- të identifikojë pjesët e ligjëratës sipas funksionit të tyre;</li> <li>- të dallojë dhe interpretojë format analitike</li> </ul>

	<p>dhe sintetike të fjalëve të shqipes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të interpretojë kuptimisht paradigmat fjalëformuese dhe trajtëformuese</li> <li>- të identifikojë pjesët e ligjëratës dhe funksionet e tyre</li> </ul> <p>të jetë i përgatitur për mësimin e sistemit foljor të shqipes;</p> <p>Metodologjia e mësimdhënies: Ligjërata, ushtrime, diskutime, punime seminari, detyra shtëpie.</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3 (90 min)	15	22,5
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	4 (180 min)	15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2.5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	25	50
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	2	2
Projektet,prezantimet ,etj	30 min	1	0.5
<b>Totali</b>			<b>177,5 orë</b> <b>177,5:25 = 7,02</b> <b>6 ECTS</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodologjia për realizimin e temave mësimore do të jetë bashkëkohore, interaktive bashkëbiseduese		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pjesëmarrja &amp; aktiviteti</li> <li>2. Pjesa e parë e provimit</li> <li>3. Pjesa e dytë e provimit</li> <li>4. Provimi me gojë</li> </ol>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	ASHSH, Gramatika e gjuhës shqipe I, Tiranë, 2002.		
<b>Literatura shtesë:</b>	ASHRSH, Fjalori drejtshkrimor i gjuhës shqipe,		

	<p>Tiranë, 1976.</p> <p>Anastas Dodi, Fonetika e gjuhës së sotme shqipe, Tiranë, 2004.</p> <p>Gjovalin Shkurtaj, Kultura e gjuhës, Tiranë, 2006.</p> <p>Gjovalin Shkurtaj, Si të shkruajmë shqip, Toena, Tira 2008.</p> <p>Gjovalin Shkurtaj, Shqipja e sotme, UfoUniversy Pre Tiranë, 2010.</p> <p>Rami Memushaj, Hyrje në gjuhësi, Dituria, Tiranë, 2002.</p> <p>Bahri Beci, Gramatika e gjuhës shqipe për të gjithë, Prishtinë, 2000.</p>
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në Morfologji II (njohuri të përgjithshme)
<i>Java e dytë:</i>	Foljet
<i>Java e tretë:</i>	<b>Klasifikimi i foljeve sipas kriterit leksiko-gramatikor Foljet ndihmëse kam dhe jam</b>
<i>Java e katërt:</i>	<b>Foljet ndihmëse kam dhe jam</b>
<i>Java e pestë:</i>	Foljet gjysmëndihmëse
<i>Java e gjashtë:</i>	Kategoria e mënyrës
<i>Java e shtatë:</i>	Kategoria e kohës
<i>Java e tetë:</i>	<b>Pjesa e parë e provimit</b>
<i>Java e nëntë:</i>	Kategoria e numrit dhe diatezës
<i>Java e dhjetë:</i>	Zgjedhimi i foljeve
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<p>Format e shtjelluara dhe të pashtjelluara</p> <p>Formimi i foljeve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Foljet e prejardhura</li> <li>-Formimi parashtesor</li> <li>-Formimi prapashtesor</li> <li>-Formimi me parashtesa e prapashtesa</li> <li>-Foljet e përbëra</li> <li>-Foljet e përngjitura</li> </ul>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<p>Pjesët e pandryshueshme të ligjërates:</p> <p>Ndajfolja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-klasifikimi i ndajfoljeve</li> </ul>

	-shkallët e ndajfoljeve -formimi i ndajfoljeve -lokucionet ndajfoljore
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Parafjala -njohuri të përgjithshme -parafjalët e rasës emërore -parafjalët e rasës gjinore -parafjalët e rasës kallëzore -parafjalët e rasës rrjedhore
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Lidhëza Pjesëza Pasthirrma
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<b>Pjesa e dytë e provimit</b>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
<i>Cakto politikat e mirësjelljes komfor statusit të UGJFA-së. Studenti duhet të vijoje me rregull ligjëratat Student duhet të ketë index ditën e provimit</i>