

## Universiteti Publik i Gjakovës

| Të dhëna bazike të lëndës  |  |
|--|--|
| Njësia akademike:  | Fakulteti i Filologjisë/ Dega: Gjuhë shqipe  |
| Titulli i lëndës:  | Metodikë e gjuhës me praktikë mësimore   |
| Niveli:  | Bachelor   |
| Statusi lëndës:  | Obligative   |
| Viti i studimeve:  | III  |
| Numri i orëve në javë:   | 1+2  |
| Vlera në kredi – ECTS:   | 5  |
| Koha / lokacioni:  | Ora 16:00 Fakulteti i Filologjisë, Gjakovë   |
| Mësimdhënësi i lëndës:   | Dr. Fridrik Dulaj  |
| Detajet kontaktuese:   | <a href="mailto:f_dulaj@hotmail.com">f_dulaj@hotmail.com</a> / 049 556-968   |
| <b>Përshkrimi i lëndës</b>   |  |
|  | <i>Përmes kursit të metodikës së gjuhës shqipe studentëve do t'iu ofrohen njohuri për zbatimin në praktikët të letërsisë shqipe. Metodika paraqet çelësin e zbatimit në praktikë të lëndës së letërsisë. Kursi bazohet në përmbajtjet programore që i përcakton MASHT, të cilat i shtrin në rrafshin e planifikimit të lëndës plan vjetor, mujor dhe ditor. Përmbajtjet programore, në formë njësisish mësimore zbatohen përmes metodologjisë dhe teknikave, duke i fut në funksion mjetet mësimore, të cilat mund të gjejnë zbatim në klasë, apo jashtë saj, në formë detyrash të shtëpisë (leximet e veprave letrare), të cilat përpunohen si lektura shkollore.</i> |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>  | Kursi i metodikës së letërsisë do shërbejë si pjesë formuese për student, në mënyrë që, letërsinë si lëndë mësimore pasi ta njohin për veti të dinë ta transmetojnë te të tjerët (nxënësit)  |
| <b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>  | Në përfundimin e këtij kursi studenti i vlerësuar pozitivisht do të jetë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ta njoh letërsinë si lëndë në shërbim të edukimit.</li> <li>- të dallojë karakteristikat e veprave letrare dhe t'i lidh me plan-programet mësimore,</li> <li>- të ofrojë përmbajtje letrare për nxënësit, duke e përshtatur letërsinë me aftësitë psikofizike të nxënësve</li> <li>- të përdorë letërsinë në zgjerimin dhe përvetësimin njohurive gjuhësore</li> </ul>   |
| <b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënët të studentit)</b> |  |

| <b>Aktiviteti</b>  | <b>Orë</b>  | <b>Ditë/javë</b> | <b>Gjithësej</b>                 |
|--|---|------------------|----------------------------------|
| Ligjërata  | 1 (45 min)  | 15               | 11.1                             |
| Ushtrime teorike/laboratorike  |   |                  |                                  |
| Punë praktike  | 2 (90 min)  | 15               | 22,5                             |
| Kontaktet me<br>mësimdhënësin/konsultimet                                | 10 min  | 15               | 2.5                              |
| Ushtrime në teren  |   |                  |                                  |
| Kollokfiume,seminare   | 10  | 1                | 10                               |
| Detyra të shtëpisë   | 2   | 15               | 30                               |
| Koha e studimit vetanak të<br>studentit (në bibliotekë ose në<br>shtëpi) | 2   | 15               | 30                               |
| Përgatitja përfundimtare për<br>provim                                   | 2   | 25               | 50                               |
| Koha e kaluar në vlerësim<br>(teste,kuiz,provim final)                   | 1   | 2                | 2                                |
| Projektet,prezentimet ,etj   | 30 min  | 1                | 0.5                              |
| <b>Totali</b>  |   |                  | <b>136 :25 = 7,26<br/>6 ECTS</b> |
| <b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>                                      | Kursin do të realizohet përmes: ligjëratave, ushtrimeve, diskutimeve, punimeve seminarike, detyrave në klasë- praktikë profesionale, detyrë shtëpie, duke zbatuar metoda dhe teknika bahskëkohore.  |                  |                                  |
| <b>Metodat e vlerësimit:</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pjesëmarrja &amp; aktiviteti</li> <li>2. Pjesa e parë e provimit</li> <li>3. Pjesa e dytë e provimit</li> <li>4. Provimi me shkrim dhe me gojë</li> </ol> |                  |                                  |
| <b>Literatura</b>  |   |                  |                                  |
| <b>Literatura bazë:</b>  | Dr. Riza Brada Metodika e gjuhës shqipe, Prishtinë 2000   |                  |                                  |
|  | Bardhyl Musaj, Metodologji e mësimdhënies, Tiranë 2003  |                  |                                  |
|  | G. Dibra, I. Dizdari, Metodologji e mësimdhënies, Shkodër 2004  |                  |                                  |
| <b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>                                       |   |                  |                                  |
| <b>Java</b>  | <b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>  |                  |                                  |
| <b>Java e parë:</b>  | Hyrje në metodiken e gjuhës shqipe  |                  |                                  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Java e dytë:</b>          | Njohuri të përgjithshme mbi planin global           |
| <b>Java e tretë:</b>         | Përgatitja e planit mujor dhe planit ditorë         |
| <b>Java e katërt:</b>        | Teknika të artikulimit të tingujve                  |
| <b>Java e pestë:</b>         | Kujdesi ndaj normës fonetike                        |
| <b>Java e gjashtë:</b>       | Analizë fonetike e fjalës                           |
| <b>Java e shtatë:</b>        | <b>Pjesa e parë e provimit</b>                      |
| <b>Java e tetë:</b>          | Përdorimi i emrave mashkullor lakimi i dytë         |
| <b>Java e nëntë:</b>         | Përdorimi i formave të pashtjelluara të foljes      |
| <b>Java e dhjetë:</b>        | Analiza e morfologjike e fjalisë                    |
| <b>Java e njëmbëdhjetë:</b>  | Analiza sintaksore e fjalisë                        |
| <b>Java e dymbëdhjetë:</b>   | Analiza e periudhës                                 |
| <b>Java e trembëdhjetë:</b>  | Testimi si teknikë e mësimit<br>(llojet e testimit) |
| <b>Java e katërmëdhjetë:</b> | Analiza e veprës letrare                            |
| <b>Java e pesëmbëdhjetë:</b> | Pjesa e dytë e provimit                             |

| <b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>  |  |
|---|--|
| <b><i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.</i></b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Studenti duhet të respektoj orarin e ligjëratave.</i></li> <li>• <i>Studenti duhet të paraqes index në provim.</i></li> </ul> |  |