

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

| Të dhëna bazike të lëndës   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| Njësia akademike:   | Fakulteti i Filologjisë/ Letërsi shqipe   |           |           |
| Titulli i lëndës:   | Shqipja e shkruar   |           |           |
| Niveli:   | Bachelor  |           |           |
| Statusi lëndës:   | Obligative  |           |           |
| Viti i studimeve:   | I (parë)  |           |           |
| Numri i orëve në javë:  | 3+3   |           |           |
| Vlera në kredi – ECTS:  | 5   |           |           |
| Koha / lokacioni:   | 13:30   |           |           |
| Mësimdhënësi i lëndës:  | Fridrik Dulaj   |           |           |
| Detajet kontaktuese:  |   |           |           |
| Përshkrimi i lëndës   |   |           |           |
|   | Ky kurs synon t'i përgatisë studentët për përdorimin praktik të gjuhës së shkruar. Kjo përfshin përdorimin e normave të drejtshkrimit të gjuhës shqipe, të leksikut si dhe të hartimit të teksteve për nevoja akademike paraqitjes skenike për nevoja profesionale dhe akademike sipas parimeve të shqipes standarde. |           |           |
| Qëllimet e lëndës:  |   |           |           |
|   | Përvetësimi i lëndës dhe aftësimi i studentëve për ta zbatuar gjuhën edhe praktikisht.  |           |           |
| Rezultatet e pritura të nxënies:  |   |           |           |
|   | Në përfundimin e këtij kursi studenti i vlerësuar pozitivisht do të jetë në gjendje:<br>- të vërejë gabimet e drejtshkrimit dhe shmangiet nga norma gjatë të folurit;<br>- të flasë pa gabime;<br>- të dijë të përdorë elementet mbisegmentare gjatë një paraqitjeje gojore;  |           |           |
| Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit) |   |           |           |
| Aktiviteti  | Orë   | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata   | 2 (90 min)  | 15        | 22,5      |
| Ushtrime teorike/laboratorike   |   |           |           |
| Punë praktike   | 4 (180 min)   | 15        | 45        |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet  | 10 min  | 15        | 2.5       |
| Ushtrime në teren   |   |           |           |
| Kollokfiume,seminare  | 10  | 1         | 10        |
| Detyra të shtëpisë  | 1   | 15        | 15        |
| Koha e studimit vetanak të studentit  | 2   | 15        | 30        |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| (në bibliotekë ose në shtëpi)                       |  |    |   |
| Përgatitja përfundimtare për provim                 | 2  | 25 | 50  |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1  | 2  | 2   |
| Projektet,prezentimet ,etj                          | 30 min   | 1  | 0.5   |
| <b>Totali</b>                                       |  |    | <b>177,5 orë</b><br><b>177,5:25 = 7,02</b><br><b>5 ECTS</b> |
| <b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>                 | Metodologjia për realizimin e temave mësimore do të jetë bashkëkohore, interaktive bashkëbiseduese   |    |   |
| <b>Metodat e vlerësimit:</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pjesëmarrja &amp; aktiviteti</li> <li>2. Pjesa e parë e provimit</li> <li>3. Pjesa e dytë e provimit</li> <li>4. Provimi me gojë</li> </ol>                                |    |   |
| <b>Literatura</b>                                   |  |    |   |
| <b>Literatura bazë:</b>                             | Raka Fadil, Histori e shqipes letrare, Universiteti i Tetovës, Tetovë 1997.<br>Shkurtaj Gjovalin, Kultura e gjuhës, SHBLU, Tiranë 2005.  |    |   |
| <b>Literatura shtesë:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akad. e Shkencave e RSH, Për pastërtinë e gjuhës shqipe, Tiranë 1998</li> <li>- Memushaj Rahmi, Shqipja standarde, Tiranë 2004</li> <li>- Drejtshkrimi i shqipes</li> </ul> |    |   |
| <b>Plani i dizajnuar i mësimimit:</b>               |  |    |   |
| <b>Java</b>   | <b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>   |    |   |
| <b>Java e parë:</b>                                 | Objekti i studimit të historisë së shqipes letrare   |    |   |
| <b>Java e dytë:</b>                                 | Baza dialektore e shqipes letrare  |    |   |
| <b>Java e tretë:</b>                                | Norma e gjuhës letrare<br>Normëzimi i gjuhës letrare   |    |   |
| <b>Java e katërt:</b>                               | Historiku i formimit dhe i zhvillimit të shqipes letrare<br><br>Shkrimet e para të gjuhës shqipe dhe rëndësia e tyre për historinë e gjuhës letrare shqipe.  |    |   |
| <b>Java e pestë:</b>                                | Shqipja letrare e zhvilluar në XVI, XVII dhe XVIII   |    |   |
| <b>Java e gjashtë:</b>                              | Kalimi nga periudha parakombëtare në periudhën kombëtare të zhvillimit të shqipes letrare  |    |   |
| <b>Java e shtatë:</b>                               | Veçoritë e zhvillimit të gjuhës letrare shqipe në periudhën  |    |   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | kombëtare  |
| <b>Java e tetë:</b>          | <b>Pjesa e parë e provimit</b>   |
| <b>Java e nëntë:</b>         | Zhvillimi i gjuhës letrare shqipe në periudhën e kombëtare   |
| <b>Java e dhjetë:</b>        | Alfabeti i shoqërisë së Stambollit<br>Alfabeti i “Bashkimit” dhe “Agimit” të Shkodrës<br>Kongresi i Manastirit |
| <b>Java e njëmbëdhjetë:</b>  | Përpyqjet e shqiptarëve për standardizimin e gjuhës shqipe   |
| <b>Java e dymbëdhjetë:</b>   | Konsulta e Prishtinës (1968) rëndësia e vendimeve të saj<br>Kongresi i drejtshkrimit                           |
| <b>Java e trembëdhjetë:</b>  | Çështje të shqipes së standardizuar  |
| <b>Java e katërbëdhjetë:</b> | Shqipja e standardizuar pas kongresit të drejtshkrimit   |
| <b>Java e pesëmbëdhjetë:</b> | <b>Pjesa e dytë e provimit</b>   |

| <b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>   |
|--|
| <p><b><i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UGJ-së.</i></b><br/> <b><i>Studenti duhet të vijojë me rregull ligjëratat</i></b><br/> <b><i>Student duhet të ketë index ditën e provimit</i></b></p> |